



PROGRAMACIÓN

GENERAL ANUAL

COLEGIO POMPILIANO

CURSO 2006/2007

PASEO RUISEÑORES, 28

50006 ZARAGOZA

ESTRUCTURA DE LA PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL

PROYECTO EDUCATIVO

Potenciar la evangelización en el Centro para que tenga razón de ser y dé respuesta a los retos que presenta la sociedad de hoy.

I.- Educación en Valores

Los valores que este curso vamos a trabajar para conseguir este primer objetivo y que están entresacados del Proyecto educativo del Centro son:

- 1.- Interioridad
- 2.- Responsabilidad
- 3.- Convivencia pacífica
- 4.- Respeto a uno mismo y a los demás
- 5.- Solidaridad
- 6.- Participación
- 7.- Respeto a la dignidad del hombre y de la mujer

II.- Acciones Pastorales y Carismáticas

III.- Formación del Personal

IV.- Trabajo tutorial con las Familias y alumnos

PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO

1.- Impulsar y coordinar la labor pedagógica del Centro para responder a las exigencias de hoy desde la calidad y actualización educativa.

2.- Trabajar en la atención a la diversidad rentabilizando los recursos humanos que el Centro tiene.

3.- Abrir a nuestros alumnos al entorno que le rodea con las actividades complementarias

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

Prestar los servicios complementarios desde la calidad

PROGRAMAS IMPLANTADOS EN EL CENTRO

Abrirnos a innovaciones pedagógicas

ORGANOS COLEGIADOS

E. Directivo
Consejo escolar

PROYECTO EDUCATIVO

E. Infantil

I.- EDUCACIÓN EN VALORES

1.- INTERIORIDAD

- Impulsamos la oración de la mañana desde la vida: Acción de gracias, peticiones espontáneas... la motivamos a través del rincón religioso, colocando en él algún cartel alusivo al tema o a la época en que estamos y haciendo referencia a las preguntas fundamentales del Proyecto de Pastoral.
- Aprendemos oraciones y canciones sencillas de carácter religioso.
- Realizamos oraciones conjuntas en la capilla:
 - Primer trimestre: Principio de curso y Navidad.
 - Segundo trimestre: Maratón de oración por las vocaciones en Febrero.
 - Tercer trimestre: Mes de mayo y Ofrenda de flores.
- Seguimos realizando la oración continua en 3º de Infantil, una vez cada 15 días y desde el primer trimestre, de acuerdo a la programación de Religión.

2.- RESPONSABILIDAD

- Trabajamos las responsabilidades en clase como un servicio a los demás, en los distintos niveles y de forma voluntaria y rotativa.
 - Responsables (calendario, tiempo, lista, plastilina, plantas, peces, gorros, noticias, puertas, pinturas, punzones, ayudante del profesor)
 - Nombrar un ayudante semanal en las aulas de 2º y 3º de infantil.
 - Fomentar la cooperación entre ellos.
- Fomentamos la autonomía:
 - Ponerse y quitarse la bata, el calzado y la ropa
 - Higiene (limpieza personal, control de esfínteres,...)
 - Comer solo (almuerzo y comida)
 - Autoevaluación en 2º y 3º de Infantil.
 - Recoger y ordenar los materiales propios y del aula (juguetes, material escolar).
 - Trabajo autónomo en rincones
 - Conseguir que los niños transmitan los recados y mensajes del profesor a sus familias de forma eficiente.

3. CONVIVENCIA PACÍFICA

- Favorecemos un ambiente de tranquilidad que ayude al aprendizaje en clase a través de:
 - Un clima sereno, sin gritar, sin correr por la clase y por las escaleras.
 - Adoptando una postura adecuada
 - Utilizando correctamente el mobiliario y material escolar.
 - Compartiendo los juegos de la clase.

- Elaboraremos una normativa común del equipo de Infantil sobre procedimientos a seguir ante las diferentes situaciones de conflicto con los niños y familias.
- Ayudamos a los niños a que resuelvan sus conflictos
 - Interviniendo en el diálogo con los implicados.
 - Aprovechando el conflicto para establecer un debate en la clase.
 - Observando las consecuencias negativas de las diferentes agresiones.
 - Aprendiendo a perdonar y pedir perdón.
 - Trabajando las técnicas de modificación de conducta.
- Preparamos y celebramos en común campañas y jornadas festivas todo el ciclo:
 - Preparar con anterioridad los actos comunes de ciclo para favorecer el disfrute de la actividad en un ambiente sereno y tranquilo.

4. EDUCAR EN EL RESPETO A UNO MISMO Y A LOS DEMÁS

- Damos refuerzo positivo, a diario, de diferentes formas:
 - De manera verbal, hablando con ellos, haciéndoles ver el buen trabajo realizado.
 - De manera corporal, dando besos, abrazos, miradas, gestos.
 - De manera material, dando premios, como pegatinas, caramelos, globos...
 - Transmitiendo con nuestras palabras una expectativa positiva acerca de su aprendizaje.
- Aprovechamos los cumpleaños para valorar a la persona.
 - Haciéndoles partícipes de ser protagonistas durante un día, colocándoles en 1º una corona, en 2º una medalla y en 3º una felicitación-mural.
 - Haciéndoles preguntas para hacerles reflexionar sobre su comportamiento. Destacar las cosas positivas de cada niño/a, intentando que expresen ellos mismos al menos una cualidad positiva de sus compañeros, y alguna negativa en 2º y 3º, de manera respetuosa, crítica y planteándola como prueba de superación por ser cada vez más mayor (esto lo realizaría el profesor).
 - Cada niño/a reparte voluntariamente un detalle a cada compañero/a.
- Aprovechamos el nacimiento de un nuevo hermano/a para valorar al alumno/a:
 - Destacando el acontecimiento en la oración de la mañana.
- Potenciamos la aceptación entre los compañeros.
 - Variando los equipos de juego y trabajo (rincones) varias veces durante el curso.
 - Facilitando la incorporación al grupo de los alumnos/as nuevos/as, elaborando un regalo con el resto de la clase.

5.- EDUCAR LA SOLIDARIDAD

- Programamos y llevamos a cabo las campañas de: Navidad (diciembre), Manos Unidas (sólo sensibilización en el aula) (febrero), y Amigos del Mundo (abril).

II.- ACCIONES PASTORALES Y CARISMÁTICAS

ALUMNOS:

- Preparar y organizar todas las celebraciones y actividades de ciclo:

FIESTAS DEL PILAR: Trabajos en el aula sobre la Virgen, mural común, canciones, actos populares. (Semana de Fiestas del Pilar).

SAN JOSÉ DE CALASANZ: Trabajos en el aula sobre el Santo y actividades lúdico-festivas.

SANTA PAULA MONTAL: Actividades en el aula sobre la santa, semana cultural, festival de padres, chocolatada...

DÍA DE LA PAZ: Trabajo de concienciación en clase, elaboración de diferentes trabajos individuales y grupales, mural común.

NAVIDAD: Festival de Navidad y preparación del ambiente navideño.

SAN VALERO: Elaboración del roscón. Sólo primero de infantil.

MES DE MARÍA: Visita a la Virgen a la capilla (una semana cada curso), canciones y trabajos, ofrenda de flores y dibujos (mayo).

III.- FORMACIÓN DEL PERSONAL

- Jornada de FERE en marzo
- Encuentros de E. Directivos: uno cada trimestre
- Encuentro de Profesores de E. Infantil: 11 de noviembre 2006
- Educar la interioridad: 25 de noviembre 2006
- Educación afectivo-sexual: 10 de febrero 2007
- Participación en el 4º Plan de mejora del Centro

IV.- TRABAJO TUTORIAL CON LAS FAMILIAS Y ALUMNOS

- Impulsaremos la participación en la escuela de padres animando en las reuniones de principio de curso.
- Apoyaremos las iniciativas del APA a través del representante de profesores.
- Participaremos en los actos que organice el APA.
- Favorecer la relación familia-colegio a través de las actividades organizadas y de la reflexión conjunta de la labor educativa.
- Realización de las reuniones trimestrales por curso.
 - Primer trimestre: orientaciones sobre el nuevo curso
 - Segundo trimestre: Comentarios sobre la marcha del curso y preparación de los talleres.
 - Tercer trimestre: valoración del curso.
- Seguimiento de los alumnos mediante la observación y el registro de clase.
- Recogida de información de los alumnos de 1º de infantil a través de una entrevista inicial.
- Realización de las entrevistas con padres.
- Elaboración de los boletines trimestrales.
- Mediremos la asistencia de las familias en las reuniones grupales y en las entrevistas personales.

E. PRIMARIA

1º CICLO

I.- EDUCACIÓN EN VALORES

1.- INTERIORIDAD

- Comenzamos la mañana con la lectura de un texto o una oración interiorizando el contenido de la misma
- Realizamos la “oración continua” cada 15 días.

2.- RESPONSABILIDAD

- Fomentaremos la responsabilidad en sus trabajos diarios.
- Responsabilizamos a los alumnos del cuidado del material y el orden de la clase.
- Responsabilizar a los alumnos en el orden de la clase y fuera de ella (bajar y subir escaleras, capilla, visitas culturales, etc.)”

3.- CONVIVENCIA PACÍFICA Y REPETO

- Celebraremos el Día de la Paz.
- Integramos a los niños/as nuevos en el grupo, motivando a sus compañeros para que ellos se sientan protagonistas de la acogida.
- Saber escuchar y respetar el turno para poder expresar sus ideas.
- Leer a los niños las normas de convivencia y ayudarles mediante el recuerdo a ponerlas en práctica
- Trabajar conjuntamente con el resto del centro los acuerdos tomados por el grupo de mejora que trabaje la disciplina.

II.- ACCIONES PASTORALES Y CARISMATICAS

Uno de los aspectos más sobresalientes del Proyecto Educativo es la Formación de todos los miembros de la Comunidad Educativa. Por ello este año hemos seleccionado las siguientes acciones:

ALUMNOS:

- Damos a conocer la vida San José de Calasanz y Santa Paula Montal
- Introducimos a los niños en la Oración.
- Realizamos celebraciones religiosas aprovechando los tiempos litúrgicos

III.- FORMACIÓN DEL PERSONAL

- Jornada de FERE en marzo
- Encuentro de Profesores de Matemáticas: 11 de noviembre 2006
- Educar la interioridad: 25 de noviembre 2006
- Educación afectivo-sexual: 10 de febrero 2007
- Participación en el 4º Plan de mejora del Centro

IV.- TRABAJO TUTORIAL CON LAS FAMILIAS Y ALUMNOS

- Impulsaremos la participación en la escuela de padres animando en las reuniones de principio de curso.
- Apoyaremos las iniciativas del APA a través del representante de profesores.
- Participaremos en los actos que organice el APA.
- Favorecer la relación familia-colegio a través de las actividades organizadas y de la reflexión conjunta de la labor educativa.
- Realización de las reuniones trimestrales por curso: La primera reunión de curso para hacer ver a los padres lo importante que es educar día a día y en momentos puntuales.
- Por medio de la acción tutorial orientaremos a las familias según sus necesidades para una mejor formación del niño.
- Realización de las entrevistas con padres.
- Elaboración de los boletines trimestrales. Mediremos la asistencia de las familias en las reuniones grupales y en las entrevistas personales.

2º CICLO

I.- EDUCACIÓN EN VALORES

1.- INTERIORIDAD

- Realizamos una oración para comenzar el día.
- Hacer silencio durante dos minutos para reflexión personal. Tutores todos los días, en la oración de la mañana.
- Realizaremos la oración continua cada 15 días.

2.- RESPONSABILIDAD

- Asignamos a cada alumno una tarea que ayude a la organización de la clase. Tutores. Trimestralmente.
- Marcar y cuidar el vestuario personal y el material escolar. Tutores diariamente.
- Motivar y realizar un seguimiento para que colaboren en el orden de su habitación y de sus cosas en casa.

3.- CONVIVENCIA PACÍFICA Y RESPETO

- Favorecemos que los niños jueguen y hablen con todos realizando juegos y dinámicas. En el área de Educación Física y en los recreos. Diariamente.
- Escucho, hablo, pido la palabra. Todos los profesores diariamente.
- Realizamos asambleas en grupo para favorecer el diálogo y la aceptación de uno mismo y de los demás. Tutores una vez al mes.
- Elaborar normas de convivencia y darlas a conocer a padres y a alumnos. Tutores y profesores.
- Utilizamos las normas de urbanidad: buenos días y buenas tardes, gracias y por favor, perdón y te perdono. Tutores diariamente

4.- SOLIDARIDAD

- Educamos en la solidaridad realizando las siguientes campañas:

Navidad.
Manos Unidas (Campaña del hambre).
Amigos del Mundo.

II.- ACCIONES PASTORALES Y CARISMÁTICAS

Uno de los aspectos más sobresalientes del Proyecto Educativo es la Formación de todos los miembros de la Comunidad Educativa. Por ello este año hemos seleccionado las siguientes acciones:

ALUMNOS:

- Seguimos conociendo la vida de San José de Calasanz y M. Paula.
Celebrar el 450 aniversario del nacimiento de San José de Calasanz
- Realizamos las siguientes celebraciones:
 - Celebraciones Trimestrales de preparación para la 1ª Comunión.
 - 1 Trimestre San José de Calasanz y Navidad
 - 2 Trimestre Día de la paz y M Paula y maratón de oración por las vocaciones.
 - 3 Trimestre: 1ª Comunión y celebraciones del Mes de María

III.- FORMACIÓN DEL PERSONAL

- Jornada de FERE en marzo
- Encuentros de formación de directivos: uno por trimestre
- Encuentro de Profesores de Matemáticas: 11 de noviembre 2006
- Educar la interioridad: 25 de noviembre 2006
- Educación afectivo-sexual: 10 de febrero 2007
- Participación en el 4º Plan de mejora del Centro

IV.- TRABAJO TUTORIAL CON LAS FAMILIAS Y ALUMNOS

- Impulsaremos la participación en la Escuela de Padres, animando a ellos en las reuniones grupales de principio de curso y en las tutorías individuales.
- Apoyaremos las iniciativas del APA por medio del representante del profesorado.
- Realizamos las reuniones de padres.
- Atenderemos a las familias para informarles del rendimiento académico y personal de sus hijos.
- Mediremos la asistencia de las familias en las reuniones grupales y en las entrevistas personales.

3º CICLO

I.- EDUCACIÓN EN VALORES

1.- INTERIORIDAD

- Realizamos una oración para comenzar el día.
- Hacer silencio durante dos minutos para reflexión personal. Tutores todos los días, en la oración de la mañana.
- Realizaremos la oración continua cada 15 días.

2.- RESPONSABILIDAD

- Responsabilizar a los alumnos en la realización del trabajo personal, llevando todos los profesores un control del mismo informando a las familias cuando sea necesario.
- Cuidamos el material: revisión trimestral de los libros por el tutor.

3.- CONVIVENCIA PACÍFICA

- Leeremos y comentaremos las normas de convivencia establecidas por todos, valorándolas críticamente, y obrando de acuerdo con ellas. Esta actividad se realizará a lo largo del curso por los tutores, aprovechando la reflexión del inicio del día.
- Promover un ambiente de clase que resalte lo positivo de cada uno. Esta actividad vamos a llevarla a cabo escribiendo en un folio las cosas positivas de los compañeros, para llegar a la conclusión de que todos tenemos derecho y necesidad de sentirnos bien valorados por quien nos rodea. Se trabajará durante todo el curso por todos los profesores del ciclo.

4. EDUCAR EN EL RESPETO A UNO MISMO Y A LOS DEMÁS

- Corregir aquellas actitudes que vayan contra el respeto a uno mismo y a los compañeros. Nos implicaremos todos los profesores durante todo el curso.

5.- SOLIDARIDAD

- Educamos en la solidaridad realizando las siguientes campañas:
 - Navidad
 - Sensibilización: Manos Unidas.
 - Amigos del mundo.

II.- ACCIONES PASTORALES Y CARISMÁTICAS

Uno de los aspectos más sobresalientes del Proyecto Educativo es la Formación de todos los miembros de la Comunidad Educativa. Por ello este año hemos seleccionado las siguientes acciones:

ALUMNOS

- Profundizamos en el conocimiento de la vida de José de Calasanz y M. Paula.
- Motivamos a los alumnos para que participen activamente en la preparación de las Celebraciones, Eucaristías y Campañas. Esta actividad la realizarán los tutores con la colaboración de los profesores de religión.

III.- FORMACION DEL PERSONAL

- Jornada de FERE en marzo
- Encuentro de Profesores de Matemáticas: 11 de noviembre 2006
- Educar la interioridad: 25 de noviembre 2006
- Educación afectivo-sexual: 10 de febrero 2007
- Participación en el 4º Plan de mejora del Centro

IV.- TRABAJO CON LAS FAMILIAS

- Impulsaremos la participación en la Escuela de Padres, animando a ello en las reuniones grupales de principio de curso.
- Apoyaremos las iniciativas del A.P.A. por medio del representante del profesorado. Reuniones trimestrales por curso
- Seguimiento individualizado de los alumnos a través de la entrevista personal
- Seguimiento de los alumnos mediante la observación y registro de clase.
- Tutorías individualizadas con las familias.
- Informes trimestrales sobre la evolución de los niveles adquiridos en las distintas áreas (Boletín de Notas)

E. SECUNDARIA OBLIGATORIA

1º CICLO

I.- EDUCACIÓN EN VALORES

1.- INTERIORIDAD

- Cuidamos la oración de la mañana y las celebraciones. **(Tutores. Todo el año).**
- Realizamos las acciones de pastoral vocacional: maratón y catequesis, en el mes de febrero **(Departamento de pastoral. Segundo trimestre).**
- Continuamos potenciando la oración continua. **(Departamento de pastoral. Todo el curso).**
- Comenzamos cada clase con unos minutos de silencio. **(Todos los profesores. Todo el año).**
- Fomentamos la expresión de la interioridad, a través de la plasmación plástica y musical de los sentimientos y en los días en los que se realizan las convivencias. **(EPV, Música y tutoría. Todo el curso).**

2.- RESPONSABILIDAD

- Dedicaremos una tutoría a la explicación de las funciones de los delegados, de cara a dar mayor importancia a este cargo de representatividad **(1º de ESO Tutores. Primer trimestre)**
- Damos responsabilidades dentro de las actividades cotidianas de la clase, (puntualidad...) para que descubran la importancia y el disfrute del trabajo bien hecho y evaluamos estas responsabilidades en cada evaluación trimestral. **(Tutores. Todo el curso)**
- Potenciamos la responsabilidad del alumno con respecto a su material escolar. **(Cada trimestre en la evaluación)**

3.-PARTICIPACIÓN ACTIVA

- Dedicaremos una tutoría a la explicación de las funciones del Consejo Escolar, de cara a una mayor participación en este órgano. **(Tutores. Primer trimestre)**
- Realizaremos sondeos entre los alumnos, antes de la preparación de las distintas fiestas colegiales. **(Tutores).**
- Seguiremos favoreciendo la implicación de nuestros alumnos/as en la realización de las Campañas de solidaridad del centro. **(Tutores. Todo el curso)**
- Dedicaremos en las tutorías de evaluación del trimestre a evaluar la convivencia en el aula. **(Tutores, cada trimestre)**

4.- CONVIVENCIA PACÍFICA

- Se pondrá en práctica el procedimiento de calidad que sigue elaborando el grupo de mejora de Convivencia y Disciplina.
- Corregimos toda actitud que vaya contra el respeto a los compañeros o a cualquier profesor y/o personal no docente, aplicando el Reglamento de Régimen Interior del Centro. **(Todos. Todo el curso).**
- Fomentamos el silencio y la escucha cuando algún alumno/a habla en público. **(Todos. Todo el curso)**
- Dedicamos, en las tutorías de evaluación del trimestre, un apartado a valorar cómo marcha la convivencia en nuestras aulas. **(Tutores. Todo el curso)**
- Celebramos el día de la Paz. Esa semana la oración de la mañana hará referencia a este tema. **(Etapa. Segundo trimestre)**
- Realizamos dos convivencias a lo largo del curso, que ya están planificadas en el calendario. **(Tutores. Todo el curso)**
- Preparamos las campañas de solidaridad con suficiente antelación y de manera coordinada con los tutores/as, para que éstos puedan colaborar en la clase. **(Departamento de Pastoral. Todo el curso).**

5.- RESPETO A LA DIGNIDAD DEL HOMBRE Y LA MUJER

- Realizar dentro del Plan de acción tutorial, dinámicas que hagan referencia a la valoración y respeto a este valor **(Tutores).**
- Nos comprometemos a crear un clima de cordialidad, compañerismo en el que quepamos todos/as y nadie quede al margen, participando en actos comunes y favoreciendo el diálogo. **(Todos. Todo el curso)**

6.- SOLIDARIDAD

- Participamos en las campañas solidarias del Colegio.
 - Navidad (diciembre)
 - Manos Unidas (febrero)
 - Amigos del Mundo (mayo)
 -

II.- ACCIONES PASTORALES Y CARISMÁTICAS

ALUMNOS:

- Profundizamos en las personas de San José de Calasanz y de M. Paula.
- Participamos en las celebraciones religiosas del Colegio.
 - Comienzo de curso
 - S. José de Calasanz
 - Adviento
 - La Paz- Manos Unidas
 - Paula Montal
 - Cuaresma. Celebración del perdón
 - Mes de mayo
 - Final de curso

III.- FORMACIÓN DEL PERSONAL

- Jornada de FERE en marzo
- Encuentro de Profesores de Matemáticas: 11 de noviembre 2006
- Educar la interioridad: 25 de noviembre 2006
- Educación afectivo-sexual: 10 de febrero 2007
- Participación en el 4º Plan de mejora del Centro

IV.- TRABAJO TUTORIAL CON LAS FAMILIAS Y ALUMNOS

- Impulsaremos la participación en la Escuela de Padres, animando a ello en las reuniones grupales de principio de curso.
- En las entrevistas personales con la familia potenciamos la participación de las mismas en las actividades del APA y Colegio
 - Apoyaremos las iniciativas del APA por medio del representante del profesorado. Revisamos el plan de acción tutorial de 1º y 2º de ESO
 - Secuenciar el Plan de Acción Tutorial, seleccionando los aspectos a trabajar.
 - Impulsamos una reunión de padres por trimestre.
 - Continuar con la implantación del proceso clave "Acción Tutorial", dentro del Plan de Calidad.
- Promoveremos a la participación en la Escuela de Padres, animando a ello en las reuniones de padres de principio de curso.
- Intentamos sentirnos cercanos a cada uno de nuestros alumnos/as, estando atentos a sus situaciones personales.
- Entrevistas personales con las familias para informar acerca del rendimiento educativo de su hijos/as

2º CICLO

I.- EDUCACIÓN EN VALORES

1.- INTERIORIDAD

- Cuidaremos la oración de la mañana dedicándole un tiempo intenso. La Responsable de Pastoral dejará los materiales necesarios (libros, hojas...) en las distintas aulas.
- Prepararemos las celebraciones conjuntamente con los alumnos.
- Realizaremos la Catequesis Vocacional en el mes de febrero incluyéndola en la programación de la asignatura de Religión.
- Seguiremos fomentando la expresión de la interioridad y los sentimientos a través del arte y la música. Lo incluiremos en la programación de EPV y Música.
- Llevaremos a cabo la Oración Continua. En 3º y 4º de ESO la dirigirá la Responsable de Pastoral.
- Seguiremos intentando que los alumnos vivan y comprendan el significado de la Eucaristía tanto en las celebraciones como en la clase de Religión.

2.-RESPONSABILIDAD Y PARTICIPACIÓN ACTIVA

- Fomentaremos la participación activa del alumnado en actividades académicas y pastorales.
- Impulsaremos la responsabilidad individual. Para ello, hemos revisado y acordado poner todos en práctica los Acuerdos Generales de Centro.
- Evaluaremos en las tutorías las responsabilidades que adquieran los alumnos, especialmente en 3º de ESO, donde los alumnos eligen unos propósitos para realizar a lo largo del curso.
- Potenciaremos que los alumnos asuman los compromisos y responsabilidades individuales y colectivas en todo tipo de actividades: delegados de clase, Fiestas de Primavera, celebraciones, campañas solidarias, representantes en las juntas de APA, Consejo Escolar ...
- Potenciaremos el orden y la limpieza en los espacios comunes (aulas, pasillos, baños...).

3.- CONVIVENCIA PACÍFICA

- Celebraremos el Día de la Paz.
- Realizaremos dos convivencias durante el curso para conseguir la integración grupal y el acercamiento personal entre los alumnos.
- Llevaremos a cabo las dinámicas de grupo dirigidas a la mejora de la convivencia.
- Resolveremos los conflictos que surjan a través del diálogo.
- Secundaremos las propuestas hechas por el grupo de mejora de Convivencia y Disciplina.

4.-RESPETO A LA DIGNIDAD DEL HOMBRE Y LA MUJER

- Profundizaremos en la figura de Madre Paula como mujer y profeta de su tiempo y del nuestro, y desde su carisma, potenciaremos el respeto entre alumnos y alumnas.
- En las tutorías, realizaremos debates sobre el respeto a la igualdad de sexos tratando el tema de la violencia de género.
- Cuidaremos la corrección del lenguaje, evitando toda terminología sexista.
- En las asignaturas de Procesos de Comunicación y Educación Plástica y Visual, analizaremos el lenguaje publicitario y fomentaremos la actitud crítica de los alumnas/as hacia este tema.
- Destacaremos el papel de la mujer en las distintas disciplinas: Matemáticas, Lengua y Literatura, etc.

5.- SOLIDARIDAD

- Participamos en las campañas solidarias del Colegio.
 - Navidad (diciembre)
 - Manos Unidas (febrero)
 - Amigos del Mundo (mayo)

II.- ACCIONES PASTORALES Y CARISMÁTICAS

ALUMNOS:

- Profundizamos en las personas de San José de Calasanz y de M. Paula.
- Participamos en las celebraciones religiosas del Colegio.
 - Comienzo de curso
 - S. José de Calasanz
 - Adviento
 - La Paz- Manos Unidas
 - Paula Montal
 - Cuaresma. Celebración del perdón
 - Mes de mayo
 - Final de curso

III.- FORMACIÓN DEL PERSONAL

- Jornada de FERE en marzo
- Encuentros de directivos: uno por trimestre
- Encuentro de Profesores de Matemáticas: 11 de noviembre 2006
- Educar la interioridad: 25 de noviembre 2006
- Educación afectivo-sexual: 10 de febrero 2007
- Participación en el 4º Plan de mejora del Centro

IV.- TRABAJOS TUTORIAL CON LAS FAMILIAS Y ALUMNOS

- Impulsaremos la participación en la Escuela de Padres, animando a ello en las reuniones grupales de principio de curso.
- En las entrevistas personales con la familia potenciamos la participación de las mismas en la actividades del APA y Colegio

- Apoyaremos las iniciativas del APA por medio del representante del profesorado.
- Secuenciar el Plan de Acción Tutorial, seleccionando los aspectos a trabajar.
- Impulsamos una reunión de padres por trimestre.
- Continuar con la implantación del proceso clave “Acción Tutorial”, dentro del Plan de Calidad.
- Intentamos sentirnos cercanos a cada uno de nuestros alumnos/as, estando atentos a sus situaciones personales.
- Entrevistas personales con las familias para informar acerca del rendimiento educativo de su hijos/as

PROYECTO CURRICULAR DEL CENTRO

E. INFANTIL

1.- Coordinar la labor pedagógica en el ciclo:

- Realizar una reunión semanal entre los profesores del ciclo para tratar temas pedagógicos.
- Hacemos partícipes a los padres para que desde casa, trabajen con ellos según un plan establecido por el tutor.
- Hemos revisado y pondremos todos en práctica los Acuerdos Generales de Centro.

2.- Trabajar en la Atención a la diversidad desde las aulas

- Realizar adaptaciones curriculares significativas con los alumnos con ACNEE
- Detectar problemas que afecten a los niños de tipo escolar, madurativo, personal... y elaboramos las adaptaciones curriculares no significativas.
- Trabajar de forma coordinada con el equipo de atención a la diversidad para obtener estrategias a la hora de trabajar en el aula, manteniendo contactos tutor-profesora de apoyo periódicamente.
- Aprovechamos la metodología de rincones, para individualizar algunas actividades con los alumnos que lo necesiten.

3.- Abrir a nuestros alumnos/as al entorno a través de las actividades complementarias.

- | | |
|-------------|--|
| 1º INFANTIL | * 1º Trimestre: Salida al parque en otoño
* 2º Trimestre: Teatro
* 3º Trimestre: Visita a la granja-escuela |
| 2º INFANTIL | * 1º Trimestre: Visita al Pilar
* 2º Trimestre: Teatro
* 3º Trimestre: Excursión en tren |
| 3º INFANTIL | * 1º Trimestre: Vendimia
* 2º Trimestre: Visita a una ludoteca y a una biblioteca. Teatro.
* 3º Trimestre: Campamento de dos días. |

1º.-Talleres de los sentidos (2º Trimestre)

2º.- Talleres de elementos de la naturaleza: tierra, agua, aire, luz.

3º.- Talleres de huerto-jardinería y reciclaje.

Todas las actividades las realizan los tutores

E. PRIMARIA

1º CICLO

1.- Coordinar la labor pedagógica en el ciclo:

- Realizamos una reunión semanal entre los profesores del ciclo o de la etapa para tratar temas pedagógicos.
- Hemos revisado y pondremos todos en práctica los Acuerdos Generales de Centro.

2.- Trabajar en la Atención a la diversidad desde las aulas

- Elaboramos fichas de atención para los alumnos/as que presentan dificultades
- Presentamos una atención individualizada colocándolos en el aula cerca de la mesa de la profesora, trabajando con ellos en momentos donde el grupo no requiere tanta atención
- Realizamos las adaptaciones curriculares significativas.

3.- Abrir a nuestros alumnos/as al entorno a través de las actividades complementarias.

1º de Primaria: Estamos buscando visitas para el primer y segundo trimestre. En el tercero haremos Teatro Arbolé y la excursión de Fin de curso.

2º de Primaria:

1er Trimestre: Juslibol

2º Trimestre:

3er Trimestre: Teatro Arbolé y excursión de Fin de curso.

Todas las actividades las realizan los tutores.

2º CICLO

1.- Coordinar la labor pedagógica en el ciclo:

- Nos reunimos para coordinar los aspectos pedagógicos de Ciclo y de la Etapa semanalmente.
- Llevamos a cabo una coordinación en los siguientes aspectos:
 - o Realizar una evaluación inicial
 - o Pasar a la escritura con bolígrafo permanente en el 1 Trimestre.
 - o Cuidar la presentación del cuaderno y de los trabajos.
 - o Comunicación a los alumnos de los contenidos generales y de los criterios de evaluación que vamos a seguir trimestralmente.
 - o Evaluación continua: participación en clase, trabajos, observación y atención, pruebas orales, escritas, refuerzos y actividades de ampliación.
- Hemos revisado y pondremos todos en práctica los Acuerdos Generales de Centro.

2.- Trabajar en la Atención a la diversidad desde las aulas

- Seguir las líneas marcadas por el grupo de mejora de Atención a la Diversidad que son:
 - o Detección de las dificultades individuales:
 - Evaluación inicial del área correspondiente.
 - Observación.
 - o Obtención de información:
 - Tutorías individuales
 - Diálogo con los profesores anteriores.
 - Respuestas diarias del alumno.
 - o Activación de soluciones:
 - Coordinación del profesor-tutor con los padres.
 - Trabajos personalizados e individualizados.
 - Apoyos y refuerzos en las áreas instrumentales.
 - Recibir orientación del grupo de Atención a la Diversidad.
- Realizamos las adaptaciones curriculares significativas
- Estableceremos una coordinación entre los profesores que intervienen con la alumna de 3º de Primaria con adaptación curricular significativa.

3.- Abrir a nuestros alumnos/as al entorno a través de las actividades complementarias.

3º Primaria:

- 1 Trimestre: Escuela municipal de danza. (Música)
- 1 Trimestre: Plantar un árbol (C. Medio)
- 2 Trimestre: Teatro " Yo tengo más que tú" (Lengua)
- 3 Trimestre: Excursión lúdica de final de curso. (Tutoría)

4º Primaria:

- 1 Trimestre: Conservatorio Municipal de música. (Música)
- 2 Trimestre: Teatro "Yo tengo más que tú" (Lengua)
- 3 Trimestre: Medio Ambiente y Montaña. (C. Medio)
- 3 Trimestre: Excursión lúdica de final de curso. (Tutoría)

3º CICLO

1.- Coordinar la labor pedagógica en el ciclo:

- Algunas reuniones de los lunes se dedicarán a la coordinación del ciclo.
- Actividades de refuerzo y ampliación de cada unidad en las áreas fundamentales.
- Trabajar cuadernos de trabajo con actividades paralelas a las desarrolladas en el aula.
- Hemos revisado y pondremos todos en práctica los Acuerdos Generales de Centro.

2.- Trabajar en la Atención a la diversidad desde las aulas

- Realizamos entrevistas periódicas con las familias de aquellos alumnos con necesidades específicas, para que el proceso sea eficaz.
- Realizamos el refuerzo en el área de matemáticas.
- Realizamos el desdoble en el área de lengua para reforzar la lectura comprensiva.

3.- Abrir a nuestros alumnos/as al entorno a través de las actividades complementarias.

5º de Primaria

- Educación vial (sin fecha) (C. Medio)
- Parque faunístico de los Pirineos "Lacuniacha" (octubre) (C. Medio)
- Parque Natural de la Sierra de Guara (segundo trimestre) C. Medio
- Final de curso: Dinópolis. (Tutorías)

6º de Primaria

- Parque faunístico de los Pirineos "Lacuniacha" (octubre) (C. Medio)
- Parque Natural de la Sierra de Guara (segundo trimestre) (C. Medio)
- Concierto pedagógico (sin fecha) (Música)
- Final de curso: Dinópolis. (Tutorías)

E. SECUNDARIA OBLIGATORIA

1º CICLO

1.- Coordinar la labor pedagógica en el ciclo:

- Preparamos con antelación las reuniones y las evaluaciones para conseguir más eficiencia en todas ellas.. **(Todos. Todo el curso)**
- Decisiones organizativas:
 - Revisar los acuerdos del centro y ponerlos en práctica.
 - Revisión trimestral de la unidades didácticas en cada asignatura.
 - Preparar las fiestas y las campañas con antelación suficiente y facilitando la implicación del mayor número de personas.
 - Organizar las visitas culturales en relación con las áreas curriculares.
 - Mantener tres reuniones de evaluación y otras dos de Interevaluación
 -

2.- Trabajar en la Atención a la diversidad desde las aulas

- Organizamos y coordinamos los refuerzos educativos en Lengua, Matemáticas **(Profesores de estas áreas y los de apoyo. Todo el curso)**
- Se realizan las programaciones de aula en las que se especifica un apartado la atención a la diversidad.
- Coordinar el trabajo de los alumnos de las áreas pendientes
- Dentro del Plan de Calidad del Centro, continuamos implantando el proceso clave "Atención a la Diversidad" .

3.- Abrir a nuestros alumnos/as al entorno a través de las actividades complementarias.

1º de E.S.O.:

- Zaragoza Romana. (C.Sociales)
- Teatro. (Lengua)
- Visita a La Sierra de Guara. (C. Naturales)
- Visita a la Romareda. (E. Física)
- Conciertos didácticos. (en previsión de que concedan cita) (Música)
- Excursión Fin de curso. (Tutorías)
- Asistencia a exposiciones según oferta y calendario.

2º de E.S.O.

- Jornada de Esquí (E. Física)
- Exposición sobre Fernando de Aragón. (C. Sociales)
- Teatro. (Lengua)
- Conciertos didácticos (Música)
- Excursión fin de curso (Tutoría)
- Asistencia a exposiciones según oferta y calendario

2º CICLO

1.- Coordinar la labor pedagógica en el ciclo:

- Revisaremos y pondremos todos en práctica los Acuerdos Generales de Centro.

2.- Trabajar en la Atención a la diversidad desde las aulas

- Fijaremos los criterios comunes para la recuperación de áreas pendientes de 2º Ciclo de ESO.
- Tendremos en cuenta las actividades de refuerzo incluidas en las programaciones de aula según el procedimiento implantado en el 3º Plan de Mejora de Calidad.
- Seguimos contando con refuerzo en Matemáticas en 3º y 4º de ESO.
- Iniciamos el refuerzo de Inglés y Lengua en 3º y 4º.
- Continuamos el programa de Diversificación Curricular de 2 años.
- Entregamos material complementario a los alumnos que necesitan apoyo en diversas asignaturas: Lengua, Matemáticas, Inglés...

3.- Abrir a nuestros alumnos/as al entorno a través de las actividades complementarias.

3º de ESO

- Conciertos musicales pedagógicos. (música)
- Teatro. (Lengua)
- Casa Domótica. (Tecnología)
- Actividades del Periódico del Estudiante (Periódico de Aragón). (Lengua)
- Teatro en inglés. (Inglés)
- Excursión lúdica de final de curso. (Tutorías)
- Intercambio de idioma francés (Francés)

4º de ESO

- Paseo por la Zaragoza Renacentista. (C. Sociales)
- Goya y los Sitios. (C. Sociales)
- Exposición sobre Fernando el Católico. C. Sociales)
- Actividades del Periódico del Estudiante (Periódico de Aragón). (Lengua)
- CPOP: Centro de Orientación Profesional de la CEPYME. (Tutorías)
- Teatro clásico. (Lengua)
- Teatro en inglés. (Inglés)
- Viaje de estudios cultural. (Tutorías)

SERVICIOS DEL CENTRO

COMEDOR:

Se oferta desde 1º de E. Infantil hasta 4º de E.S.O. La gestión del mismo corresponde al Centro que tiene contratada una empresa de restauración.

A las familias de E. Infantil y 1º Ciclo de E. Primaria se les da una información trimestral del desarrollo del servicio.

Después de comer se ofertan una serie de actividades, aquellas más demandadas por las familias. La oferta se realiza a través de la Empresa ACTIVA. Las actividades son:

- Dibujo y Pintura: Ofertada a 2º y 3º de E. Infantil 1º y 2º Primaria. Los objetivos marcados son: Educar la creatividad y las habilidades artísticas. Al final de cada trimestre se da un seguimiento a las familias del desarrollo de la actividad.
- Cuentacuentos: 2º y 3º de E. Infantil. Los objetivos marcados es educar la creatividad y disfrutar con los cuentos. Al final de cada trimestre se da un seguimiento a las familias del desarrollo de la actividad.
- Estudio dirigido: Para los alumnos de 3º a 6º de E. Primaria. Los objetivos: fomentar la responsabilidad en las tareas y realizar los deberes. Al final de cada trimestre se da un seguimiento a las familias del desarrollo de la actividad.

Los alumnos/as que no están apuntados a estas actividades voluntarias están en el patio con cuidadoras.

LUDOTECA MATINAL

En horario anterior a la apertura de la jornada en E. Infantil se desarrolla una ludoteca matinal entre 8:30 y 9:30 para las familias que así lo solicitan. Se realizan juegos con los alumnos que asisten a este servicio.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES DEPORTIVAS Y CULTURALES

Las gestiona el A.P.A. a través de la empresa Multi Sport. Las actividades que se ofrecen son:

Iniciación deportiva: para los alumnos de E. Infantil. Pretenden el desarrollo psicomotriz de los alumnos.

Escuelas deportivas: Baloncesto y Fútbol: Para los alumnos de 1º y 2º de E. Primaria. Se pretende el iniciar a los alumnos en estos deportes.

Fútbol 7: Actividad ofertada desde 3º de E. Primaria a 4º de E.S.O. (actividad de competición)

Baloncesto: Actividad ofertada desde 3º de E. Primaria a 2º de E.S.O. (actividad de competición)

G. Rítmica: Actividad ofertada desde 2º E. Infantil a 2º de E.S.O. Se trabaja la coordinación, la creatividad y la elasticidad.

Inglés: Actividad ofertada desde 2º E. Infantil a 6º E. Primaria en varios grupos. Se trabaja la lengua inglesa sobre todo la expresión oral. Esta actividad se realiza con la Academia System.

COLEGIO ESCOLAPIAS POMPILLANO

PROGRAMAS IMPLANTADOS EN EL CENTRO

E. INFANTIL

1.- Anticipación de la Lengua Inglesa:

Desde 1º de E. Infantil los alumnos/as tienen una hora a la semana dividida en dos periodos de media hora. Los profesores que lo imparten son especialistas en esta lengua. Este curso se ha introducido un objetivo nuevo:

- Realización en 1º de E. Infantil un área en este idioma (psicomotricidad). Esta nueva experiencia se evaluará en cada trimestre.

2.- Actividades acuáticas:

Se solicitó en el curso 2002/03. La actividad se desarrolla como complemento de la psicomotricidad. Los alumnos/as acuden a la piscina que la Institución posee en el mismo Centro. Los objetivos es el desarrollo del alumno/a en este medio acuático. La actividad dura una hora semanal. Se evalúa por los profesores trimestralmente.

1º CICLO DE PRIMARIA

1.- Anticipación de la Lengua Inglesa:

Desde 1º de E. Primaria los alumnos/as tienen una hora a la semana. La profesora que la imparte es especialista en esta materia.

E. PRIMARIA

1.- Nuevas tecnologías: Se realiza en una hora semanal cada curso. Los contenidos que se trabajan son:

1º Ciclo

Matemáticas

- Se reforzará el cálculo mental y operaciones (sumas y restas) series, mayor o menor, resolución de problemas, y pensamiento lógico.

PROGRAMAS EDUCATIVOS:

- Matemática 1- Edicinco Multimedia
- Calculosaurios-Edicinco Multimedia.
- Sumar y restar-Zeta Multimedia

Lengua

- Se trabajará la lectura y escritura.

PROGRAMAS EDUCATIVOS:

- El bosque de las palabras Edicinco Multimedia.
- La Selva de las oraciones Edicinco-Multimedia
- Leo y escribo Edicinco-Multimedia
- Actividades Clic

2º Ciclo

Matemáticas

- Cálculo (suma , resta, multiplicaciones y divisiones), Unidades monetarias, el tiempo y resolución de problemas.

PROGRAMAS EDUCATIVOS:

- Matemanía 1 y 2- Edicinco Multimedia
- La maldición de KALK-UL-ATÚ-Edicinco Multimedia.
- Juega con las matemáticas-Zeta Multimedia

LENGUA

- Mejorar la comprensión y velocidad de la lectura, la expresión escrita, la ortografía y principios de gramática.

PROGRAMAS EDUCATIVOS:

- Leer Mejor Windows-Edicinco Multimedia
- Ortografía Windows-Edicinco Multimedia
- Leo y escribo Edicinco-Multimedia
- Actividades Clic

3º Ciclo

Matemáticas

- Se reforzará el calculo mental y operaciones con decimales (sumas, restas, multiplicación y divisiones), sistema de numeración, fracciones, resolución de problemas, lógica.

PROGRAMAS EDUCATIVOS:

- Matemanía 3- Edicinco Multimedia
- La maldición de KALK-UL-ATÚ-Edicinco Multimedia.
- Juega con las matemáticas-Zeta Multimedia

LENGUA

- Se mejorará la velocidad de lectura, la expresión escrita, la ortografía y reforzar el aprendizaje de los contenidos que sobre gramática se dan en este ciclo.

PROGRAMAS EDUCATIVOS:

- Leer Mejor Windows-Edicinco Multimedia
- Ortografía Windows-Edicinco Multimedia
- Verbos-Edicinco Multimedia
- Actividades Clic

PLAN DE MEJORA DESDE LA EVALUACIÓN EXTERNA (IDEA)

Áreas Curriculares

Ha sido realizado por el Claustro de profesores del Segundo y Tercer Ciclo de Primaria, mediante consenso, puesta en común y aprobación de todos los miembros del mismo.

4º de primaria

1. Mejorar la comprensión y deducción de lo leído. (Lengua)
2. Sacar la conclusión no explícita de poemas, cuentos y metáforas. (Lengua)
3. Mejorar la resolución de problemas mediante un taller de comprensión. (Matemáticas)
4. Fomentar el aprendizaje cooperativo y la ayuda entre iguales. (Matemáticas)

Temporalización: en cada unidad didáctica.

Evaluación: al final de cada trimestre y haremos autoevaluación con los alumnos.

6º de primaria

1. Mejorar la lectura comprensiva con diversos procedimientos:
 - Lectura mecánica diaria.
 - Diferenciar el planteamiento, nudo y desenlace.
 - Resumen del texto.
 - Contestar preguntas sobre el texto.
 - Descripción de personajes.
 - Ordenación cronológica de momentos de la historia.
 - Realizar sencillas inferencias a partir de un texto.
2. Realizar desdobles en el área de lengua una vez a la semana.
3. Completar fichas de razonamiento verbal. (Lengua)
4. Fomentar el aprendizaje cooperativo. (Lengua)
5. Dominar la sustracción y la correcta colocación de las cifras, tanto en los números naturales como en los decimales. (Matemáticas)
6. Saber utilizar y elegir correctamente los instrumentos de medida. (Matemáticas)
7. Realizar un taller de pesas, medidas y sus instrumentos. (Matemáticas)
8. Reforzar la lectura de inglés para extraer información concreta.
9. Utilizar textos informativos con imagen fotográfica para la localización de la idea principal. (Inglés)
10. Extraer el significado global a partir de la imagen. (Inglés)
11. Afianzar conceptos básicos y el vocabulario propio de cada unidad. (C. Medio)
12. Realizar ejes cronológicos en la historia.
13. Adelantar contenidos de historia en la programación. (Conocimiento del Medio)

NOTA: El primer objetivo se está desarrollando y trabajando por el grupo de mejora de Lengua y Literatura.

Temporalización: en cada unidad didáctica.

Evaluación: al final de cada trimestre.

Procesos de Centro: Trabajamos sobre los aspectos menos valorados

E. Directivo: Dar a conocer las funciones de este órgano al Claustro de profesores y realizar una evaluación trimestral

Ciclos: Realizar reuniones semanales de Ciclo para mejorar la coordinación. Se evaluará trimestralmente

Procesos de Aula: Trabajamos sobre los aspectos menos valorados

Diversidad: Organizar los refuerzos educativos y evaluarlos trimestralmente

Evaluación: Trabajar con los alumnos/as los criterios de evaluación y calificación
Dar a conocer a las familias en las tutorías individuales y las reuniones grupales los criterios de evaluación

ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA

Proyecto “Trabajo con la Prensa”

Los realizamos con la colaboración del Periódico de Aragón.

Se realiza en E. Secundaria Obligatoria. Los objetivos que se pretenden es trabajar el lenguaje periodístico.

Cada semana se recibe el periódico del Estudiante que es trabajado en las áreas de Lengua y Social.

Se participa en las diferentes secciones que ofrece este periódico, así como en los concursos de Relatos Cortos.

Este curso se trabajará también en un periódico On Line y se participará en el concurso de dibujo y en el ciclo de cine.

4º PLAN DE MEJORA DEL SISTEMA DE CALIDAD DEL CENTRO

Se han establecido cinco grupos de mejora, integrados por los profesores del Centro. Se reúnen una vez o dos al mes. Cada grupo establece un objetivo, unas medidas y unos indicadores para el curso.

1º GRUPO: Lengua y Literatura

El Objetivo para este curso es: Mejorar la lectura comprensiva

2º GRUPO: Atención a la diversidad

El Objetivo de este grupo es: Mejorar la información social, educativa, psicológica y familiar de los alumnos anees a través de la elaboración de un registro donde se recojan esta información.

3º GRUPO: Acción Pastoral

El objetivo marcado por el grupo es: Constituirse como grupo dinamizador de lo programado en Pastoral

4º GRUPO: Marketing

El objetivo es poner en marcha de forma organizada este proceso para mejora la imagen del Centro.

5º GRUPO: Convivencia y Disciplina.

El objetivo de este curso es: Poner en marcha el Plan de convivencia y disciplina elaborado el curso pasado.

ORGANOS COLEGIADOS DEL CENTRO

1. EQUIPO DIRECTIVO:

Es el órgano de gestión del Centro. Está formado por:

- Directora Titular: Magdalena Aubá Estremera
- Directora Pedagógica: Pilar Abad Baucells
- Responsable de Pastoral: Inmaculada Bruscas Mainar
- Coordinador de E. Infantil: José Fernando Pardo Bellido
- Coordinador de E. Primaria: Carlos Farré Plana
- Coordinadora de E. Secundaria: M^a José Carbonell González
- Administradora: Eva Royo
- Secretaria: Antonia Cavero

Tanto la administradora como la secretaria asisten a las reuniones si son requeridas por la Directora Titular, por lo que no es fija su asistencia

Los objetivos del Equipo Directivo son:

- Programar de forma coordinada las acciones del Centro, para ello elaboramos un calendario mensual que será repartido a todos los profesores.
- Elaborar y revisar la puesta en marcha de la Programación General Anual.
- Recoger y estudiar las distintas inquietudes o propuestas de los ciclos y niveles
- Seguir impulsando el trabajo de Calidad del Centro.
- Aprobar las propuestas de los grupos de mejora y del grupo coordinador de Calidad.
- Integrar en la dinámica del Centro al P.A.S. e impulsar su formación.
- Elaborar el Programa de formación conjunta del personal del Centro:
 - Jornada de Profesores "La educación afectivo-sexual"
 - Jornada de profesores de E. Infantil
 - Jornada del profesorado de Matemáticas
 - Curso de Agentes de Pastoral
 - Jornada de Educación en la Fe: Educar en la Interioridad III
 - Encuentro del PAS
 - Encuentros de Directivos
- Fomentar la formación personal del profesorado. Animar a que cada uno elabore un plan personal de formación.
- Establecer cauces para el Debate de la Ley de Educación Aragonesa

El Equipo Directivo se reúne todos los miércoles de 11:30 a 13:00 horas. Cada reunión va precedida de un orden del día y se levantará acta de los puntos trabajados.

2. CONSEJO ESCOLAR

- Aprobar la rendición de cuentas del curso 2005/06 y el presupuesto de curso 2006/07
 - Garantizar el cumplimiento de las normas generales sobre la admisión de alumnos, llevando y supervisando el proceso del curso 2007/08
 - Aprobar los precios que el Centro pide a las familias por los servicios de comedor y el material de Infantil , Tecnología y E.P.V. de ESO
 - Informarse de la Programación General Anual y de la memoria final de curso.
 - Intervenir en la selección del profesorado, según la legislación vigente.
- Aprobar el horario del curso